

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа с. Андреевка  
Ивановского района Амурской области

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического совета школы  
принято к утверждению  
Протокол от 24.01.2020 №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ ООШ с. Андреевка  
/А.В.Ларионова /



**План работы  
проблемно-творческой группы учителей  
МАОУ ООШ с. Андреевка  
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель ПТГТ:  
Баскакова С.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе востребованы люди, способные активно откликаться на возникающие перед государством проблемы, понимающие общую ситуацию, умеющие системно мыслить, анализировать, сравнивать, практически решать встающие перед ними жизненные и профессиональные трудности, поэтому перед учителями поставлена сложная задача – воспитать активную творчески мыслящую личность.

Успешно решать эту задачу в нашей школе **поможет проблемно-творческая группа учителей начальных классов, гуманитарного естественно-математического цикла** и которая повысит профессиональный уровень педагогов, раскроет лучший педагогический опыт, даст возможность развитию инициативы и творческому росту профессионального мастерства педагогов.

Формы проведения заседаний («дискуссия», «круглый стол», мастер-класс, практические занятия и т.д.), помогут не только решить задачи проблемно-творческой группы, но и использоваться учителями на уроках.

Программа рассчитана на 1 год, составлена с учётом анализа предыдущей работы, целей учебных программ, проблемы школы. В ней учтены результаты диагностики учителей, проблемы, с которыми сталкиваются наши ученики, рекомендации совещаний при директоре, педсоветов за 2019/2020 учебный год.

**Тема проблемно-творческой группы учителей**  
**МАОУ ООШ с. Андреевка**  
**на 2020/2021 учебный год:**

***«Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООУ».***

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС НОО и ООО

**Приоритетные направления и задачи:**

- продолжить работу по использованию инновационных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися;
- создать условия для реализации личностно-ориентированного обучения в начальной школе;
- организовывать работу со способными и одарёнными детьми;
- организовывать работу со слабоуспевающими детьми;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей, оказание помощи по его распространению через выступления на заседаниях МО, участие в семинарах различного уровня, конференциях, конкурсах, публикации в СМИ.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Формирование профессиональной компетенции педагогов;
- Рост качества знаний обучающихся;
- Овладение учителями ПТГ системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Формы работы:**

- 1) обсуждение открытых мероприятий, посещенных уроков;
- 2) доклады, сообщения, КТД;
- 3) участие в методических неделях;
- 4) подготовка учащихся к школьным олимпиадам;
- 5) анализ контрольных работ;

- 6) анкетирование учащихся;
- 7) отчет учителей по темам самообразования и методическим темам;
- 8) подготовка выставок (дидактический материал, наглядные пособия, творческие работы, разработки классных и внеклассных мероприятий)
- 9) индивидуальная работа с учителями- предметниками, классными руководителями, родителями;
- 10) участие в создании методической копилки и пополнения электронных материалов базы ЕМЦ

**Вовлечение учителей в работу позволит:**

- поставить каждого учителя в активную позицию;
- повысить уровень профессиональной компетентности учителей, обеспечить их причастность к качественным изменениям, происходящим в современном образовании;
- повысить качество образования и уровень обученности обучающихся школы;
- использовать современные технологии как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания школьников.

## Состав учителей проблемно-творческой группы

№	ФИО	Дата рожд.	Образование (уч. зав, год оконч.)	Должность, с какого времени объём нагрузки,	Общий стаж	Педстаж	Категория	Год прохожден ия курсов	Награды
1.	Агеев Виктор Александрович	30.03.1992	Среднее специальное БТЭК 2012г., ГПО АУ Амурской области «Амурский педагогический колледж» г. Благовещенск, 2019г. Педагог по физической культуре и спорту	Учитель физической культуры с 01.09.2018г.  Физическая культура – 20ч. Внеурочная деятельность – 7ч. ОБЖ- 2 ч.	2	2		2019	
2.	Баскакова Светлана Анатольевна	25.05.1981	Высшее БГПУ 2011г. учитель биологии, БПК №1 2001г. учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области английского языка, профессиональная переподготовка ООО "Издательство	Учитель биологии и английского языка с 01.09.2005г.  Английский язык – 16ч.  Биология – 1ч.	18	18	Первая	2019	Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области

3.	Гуськов Илья Владимирович	21.01. 1984	Высшее БГПУ 2006г. учитель физики и информатики	Учитель физики и информатики с 01.09.2020г. Математика–15ч. Физика– 5ч. Информатика и ИКТ– 2ч. Биология -2ч.	19				
4.	Миронцова Ирина Максимовна	13.07.1963	Высшее БГПУ 2008г. педагог-психолог, БПУ 1982г. воспитатель детского сада, профессиональная переподготовка ООО "Издательство "Учитель" г. Волгоград 2016г. педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (музыка, технология)	Учитель обслуживающего труда с 10.08.1994г.  Технология –5ч. Внеурочная деятельность– 5ч. Музыка – 4ч. Коррекционные занятия -1ч. Профессионально- трудовое обучение- 7 ч. Воспитатель 0,5 ставки с 2016г.	37	24	Первая	2019	Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области

5.	Медведев Сергей Александрович	01.01. 1961	Институт управления Дальневосточного кадрового центра ( по специальности «Политология»	Учитель истории и обществознания с 01.09.2020г.  История –10ч. Обществознание-3ч. География – 8ч.	24	24			
5.	Пипо Светлана Ильинична	09.05.1982	Среднее специальное БПК № 1 2001г. учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности и художественного труда, профессиональная переподготовка ООО "Издательство "Учитель" г. Волгоград 2016г. педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (изобразительное искусство, физическая культура)	Учитель начальных классов с 01.09.2010г. Начальные классы – 18ч. Изобразительное искусство – 3ч. Внеурочная деятельность. – 6ч.	18	17	Соответст- вие занимаемой должности	2019	

7.	Сечкарева Татьяна Николаевна	11.07.1967	Высшее БГПУ 2006г. учитель начальных классов, профессиональная переподготовка ООО "Издательство "Учитель" г. Волгоград 2016г. педагогическое образование: учитель общеобразовательной	Учитель русского языка и литературы с 01.09.2016г. Русский язык – 12ч. Литература – 8ч. Родной язык -1ч. Родная литература- 1ч. Элективный курс - 1ч.	33	33		2020	Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области
8.	Трифоновна Юлия Сергеевна (совместитель)	24.12.1973	Высшее БГПИ 1997г. учитель биологии	Учитель химии с 01.09.2018г. Химия - 4ч. Биология – 4 ч.	23	23		2018	Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области
9.	Харитончик Алла Анатольевна	21.05.1960	Высшее БГПУ 1987г. учитель начальных классов	Учитель начальных классов с 01.09.2016г. Начальные классы – 17ч. Родной язык -0,5ч. Родная литература- 0,5ч.  Коррекционные занятия -2ч.	37	37		2020	Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области

0.	Чернова Наталья Аркадьевна	25.04. 1953	Высшее БГПИ им. М.И. Калинина 1974 г.	Учитель математики с 01.09.2020г. Математика–10ч. Элективный курс – 1ч.					Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области
----	----------------------------------	----------------	---	--	--	--	--	--	---

## Темы самообразования учителей

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Срок</b>	<b>Форма отчета</b>
Агеев Виктор Александрович	"Современные формы и методы проведения урока физической культуры в условиях ФГОС"	2018- 2021г.	доклад
Баскакова Светлана Анатольевна	"Использование современных и педагогических технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся"	2020- 2023г.	доклад с презентацией
Гуськов Илья Владимирович	"Использование современных методов обучения в преподавании информатики"	2020- 2023г.	доклад с презентацией
Миронцова Ирина Максимовна	"Развитие личностной самоорганизации на уроках технологии"	2018- 2023г.	мастер-класс
Медведев Сергей Александрович	"Патриотическое воспитание школьников, в рамках программы истории и обществознания в рамках программы основной школы"	2020- 2023г.	доклад
Пипо Светлана Ильинична	"К знаниям через игру"	2018- 2021г.	доклад с презентацией
Сечкарева Татьяна Николаевна	"Подготовка обучающихся к ГИА на уроках русского языка"		доклад с презентацией
Трифоновна Юлия Сергеевна (совместитель)	«Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС»	2018- 2023г.	доклад с презентацией
Харитончик Алла Анатольевна	Условие здоровьесберегающих технологий, как одно из условий успешного обучения младших школьников	2019- 2023г.	доклад
Чернова Наталья Аркадьевна	Самостоятельная работа на уроках математики	2020- 2023г.	доклад

## Перспективный график аттестации учителей

№ п \ п	ФИО учителя	Дата последней аттестации	год				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Агеев Виктор Александрович						
2	Баскакова Светлана Анатольевна	2018г.				+	
3	Гуськов Илья Владимирович					+	
4	Миронцова Ирина Максимовна	2016г.		+			
5	Медведев Сергей Александрович			+			
6	Пипо Светлана Ильинична	2018г.					
7	Сечкарева Татьяна Николаевна	2015г.					
8	Трифонова Юлия Сергеевна (совместитель)						
9	Харитончик Алла Анатольевна						
10	Чернова Наталья Аркадьевна						

## Перспективный график курсовой подготовки учителей

№ п \ п	ФИО учителя	Год прохождения последних курсов	год				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Агеев Виктор Александрович	2019г.			+		
2	Баскакова Светлана Анатольевна	2019г.		+	+		
3	Гуськов Илья Владимирович			+		+	
4	Миронцова Ирина Максимовна	2019г.			+		
5	Медведев Сергей Александрович	2020г.		+			
6	Пипо Светлана Ильинична	2019г.		+	+		
7	Сечкарева Татьяна Николаевна	2020г.			+		
8	Трифонова Юлия Сергеевна (совместитель)			+			

9	Харитончик Алла Анатольевна			+			
10	Чернова Наталья Аркадьевна			+			

## Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

### Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение заседаний МО	1 раз в четверть	Руководитель ПТГ
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных МО.	В течение года	Члены МО
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад: -внутриклассные олимпиады; школьные олимпиады	Октябрь-ноябрь	Члены МО
4	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам	ноябрь	Члены МО Руководитель ПТГ
5	Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад</li></ul>	ноябрь	Руководитель ПТГ
6	Организация работы по аттестации учителей: <ul style="list-style-type: none"><li>• уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;</li><li>• оказание методической помощи</li></ul>	В течение года	Руководитель ПТГ
7	Организация взаимодействия с культурно-просветительскими учреждениями села, района (музеями, библиотеками, СДК, РДК)	В течение года	Члены МО
8	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МО учителей начальных классов и учителей-предметников (на этапе перехода из начальной школы в основную).	В течение года	Руководитель ПТГ

## Раздел 2. Информационная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов	1 раз в четверть	Руководитель ПТГ
2	Информирование членов МО о новинках методической литературы.	В течение года	Руководитель ПТГ
3	Создание банков данных по различным направлениям деятельности <ul style="list-style-type: none"><li>создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов;</li><li>создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов.</li></ul>	В течение года	Руководитель ПТГ

## Раздел 3. Научно-методическая деятельность.

### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2020/2021 учебный год	Август	Члены МО
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО
3	Разработка рабочих программ по предметам	Сентябрь	Члены МО
4	Составление планов самообразования	Август	Члены МО
5	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Члены МО
6	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	Сентябрь	Члены МО
7	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Ноябрь, декабрь, февраль, май	Члены МО
8	Организация работы с отстающими учащимися	В течение	Члены МО

		года	
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов	Апрель, май	Члены МО
10	Заседания МО (план прилагается)		

#### Раздел 4. Диагностико - аналитическая деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль качества за I полугодие 2020/2021 учебного года, мониторинг</li> <li>• итоги срезов знаний учащихся</li> </ul>	Январь- февраль	Члены МО
2	Диагностические исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики</li> </ul>	в течение года	Члены МО
3	Анализ уровня обученности учащихся 5-9 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок)	в течение года	Члены МО
4	Анализ работы ПТГ учителей школы	июнь	Руководитель МО

## **План работы проблемно-творческой группы учителей на 2020-2021 учебный год**

Тема	Форма проведения	Ответственные
<b><u>Заседание № 1. Август</u></b>		
<b><u>ТЕМА: "Анализ работы за 2019-2020 учебный год и определение основных задач ПТГ учителей на 2020-2021 учебный год".</u></b>		
1. Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по этим предметам за предыдущий год.	Доклад	Директор
2. Обсуждение рабочих программ и учебных планов.	Выступление членов ПТГ, обсуждение	Члены МО
3. Определение основных задач проблемно-творческой группы. Разработка плана ПТГ.	Изучение	Члены МО
4. Всероссийские проверочные работы по предметам.	Круглый стол	Члены МО
5. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.	Обсуждение	Члены МО
6. Изучение нормативных документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.	Изучение	Члены МО
7. Рассмотреть темы самообразования, срок исполнения, форму и место отчетности.	Изучение	Члены МО
8. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год.	Изучение	Зав. библиотекой
9. Работа со слабоуспевающими детьми.	Составление плана работы	Учителя-предметники
10. Организация работы с одаренными детьми	Обмен опытом	Члены МО
11. Техника безопасности на уроках информатики, физики, химии, технологии.	Обмен опытом	Члены МО
<b><u>Межсекционная работа</u></b> (сентябрь – октябрь)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты входных контрольных работ в 2 - 9 классах.</li> <li>2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по русскому языку и математике в формате ОГЭ в 9 классе.</li> <li>3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей ПТГ;</li> <li>4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по всем предметам;</li> <li>5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.</li> <li>6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней</li> <li>7. Инструктаж по ведению школьной документации.</li> <li>8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)</li> <li>9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 2 - 9 классов по итогам I четверти</li> </ol>		

**Заседание №2. Октябрь**

**ТЕМА: ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"**

1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.	Ознакомление, обсуждение	Баскакова С.А. Члены МО
2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.	Ознакомление, обсуждение	Члены МО
3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ .	Составление плана	Учителя-предметники
4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, истории. План подготовки школьников к участию в районном этапе.	Обсуждение	Члены МО
5. "Интеграция урочной и внеурочной деятельности в учебном процессе, как механизм повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".	Доклад	Агеев В.А.
6. "Дистанционное обучение как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".	Доклад	Баскакова С.А.
7. "Инновационная деятельность как средство повышения качества образования".	Доклад	Трифонов Ю.С.
8. «Подготовки к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Выступление	Агеев В.А.

**Межсекционная работа**  
(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по учебным предметам.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование в формате ОГЭ в 9 классе .
5. Взаимопосещение уроков.

### Заседание № 3. Декабрь

#### ТЕМА: "Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО)"

1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: ❖ ключевые позиции современного урока; ❖ отличие современного урока от традиционного; ❖ структура педагогического процесса на уроке; ❖ деятельность учителя при разработке и проведении урока; ❖ деятельность учащихся на уроке; ❖ учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.	выступление	Члены МО
2. Основные подходы к анализу урока.	Анализ уроков	Члены МО
3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9 класса	Обсуждение, обмен опытом	Члены МО
4. Составление графика контрольных работ, предметных недель и открытых уроков на II полугодие, корректировка рабочих программ.	Составление графика	Члены МО
5. "Мотивация как средство повышения качества знаний в условиях реализации ФГОС".	Доклад	Гуськов И.В.
6. "Современные образовательные технологии, как условие повышения качества образовательного процесса в реализации ФГОС".	Доклад	Миронцова И.М.
7. "Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС"	Доклад	Пипо С.И.

#### **Межсекционная работа (январь-февраль)**

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование в формате ОГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение методической недели

### Заседание 4. Март

#### ТЕМА: "Формирующие оценивание: приемы и возможности использования на уроках"

1. Итоги мониторинга успеваемости за 3 четверть	Обсуждение	Баскакова С.А.
2. <b>Практикум:</b> «Обобщение опыта работы с детьми повышенной мотивации к учебной и познавательной деятельности»	обмен опытом	Члены ПТГ
3. "Самооценка как стимул для самообразования и эффективное средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ".	Доклад	Медведев С .А.
4. "Повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС через использование инновационных образовательных технологий".	Доклад	Сечкарева Т.Н.
5. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 2-9 классов	Обсуждение	Члены МО
6. Изучение эффективных форм работы по подготовке обучающихся к ГИА	Обмен опытом	Члены МО

#### **Межсекционная работа (март-апрель)**

1. Разработка материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам.
2. Проведение предметных недель.
3. Посещение уроков технологии и физической культуры
4. Посещение и обсуждение открытых уроков
5. Подготовка и участие в районной спартакиаде

### Заседание № 5. Май

ТЕМА: «Итоги работы ПТГ за 2020-2021 учебный год, постановка задач на 2021-2022 учебный год».

1. «Анализ итоговой и промежуточной аттестации учащихся»	Выступление	Члены МО
2. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам четвёртой четверти.  Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года.	Справка	Баскакова С.А.
3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ	обмен опытом	Члены МО
4. Отчёт аттестующихся учителей по темам самообразования. Обобщение передового опыта.	Доклад	Аттестующ. учителя

5. "Здоровьесберегающие технологии как необходимое условие повышения качества учебно-воспитательного процесса".	Доклад	Харитончик А.А.
6. "Инновационная деятельность учителя математики как условие повышения качества математического образования".	Доклад	Сечкарева Т.Н.
5. Рассмотрение "Федерального перечня" учебников на 2020-2021 учебный год. Обзор методических новинок.	выступление	Библиотекарь

# Предметные недели

График предметных недель

на 2020 – 2021 учебный год

№	Неделя	Месяц проведения	Ответственные учителя
1	Неделя русского языка и литературы <b>Темы докладов</b>	ноябрь	Сечкарева Т.Н.
2	Неделя технологии	декабрь	Миронцова И.М.
3	Неделя начальных классов	январь	Пипо С.И. Харитончик А.А.
4	Неделя физкультуры и спорта	февраль	Агеев В.А.
5	Неделя истории и обществознания	февраль	Медведев С.А.
6	Неделя географии и биологии	март	Баскакова С.А.
7	Неделя математики, информатики, физики	апрель	Гуськов И.В. Чернова Н.А.

# Темы докладов

№	Ф.И.О.	Темы докладов	Сроки
1	Агеев Виктор Александрович	"Интеграция урочной и внеурочной деятельности в учебном процессе, как механизм повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".	октябрь
2	Баскакова Светлана Анатольевна	"Дистанционное обучение как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".	октябрь
3	Гуськов Илья Владимирович	"Мотивация как средство повышения качества знаний в условиях реализации ФГОС".	декабрь
4	Миронцова Ирина Максимовна	"Современные образовательные технологии, как условие повышения качества образовательного процесса в реализации ФГОС".	декабрь
5	Медведев Сергей Александрович	"Самооценка как стимул для самообразования и эффективное средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ".	март
6	Пипо Светлана Ильинична	"Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС".	декабрь
7	Сечкарева Татьяна Николаевна	"Повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС через использование инновационных образовательных технологий".	март
8	Трифонова Юлия Сергеевна (совместитель)	"Инновационная деятельность как средство повышения качества образования"	октябрь
9	Харитончик Алла Анатольевна	"Здоровьесберегающие технологии как необходимое условие повышения качества учебно-воспитательного процесса".	май
10	Чернова Наталья Аркадьевна	"Инновационная деятельность учителя математики как условие повышения качества математического образования".	май

# Открытые уроки

№ п\п	Предмет	Класс	Учитель	Сроки
	Математика	2	Харитончик А.А.	октябрь
	Физическая культура	6	Агеев В.А.	октябрь
	Биология	5	Баскакова С.А.	ноябрь
	Русский язык	9	Сечкарева Т.Н.	декабрь
	Технология	6	Миронцова И.М.	декабрь
	Окружающий мир	3	Пипо С.И.	январь
	История	7	Медведев с.А.	февраль
	Химия	8	Трифонов Ю.С.	март
	Информатика	9	Гуськов И.В.	апрель
	Математика	8	Чернова Н.А.	апрель

## Внеклассная работа по физической культуре

(отв.Агеев В.А.)

Дни здоровья (сентябрь, май)

Внутришкольные соревнования по теннису, шахматам и волейболу

Спортивные праздники «Спортландия» (к 23 февраля), «Президентские соревнования» (апрель)

Участие в соревнованиях по теннису, дартсу, прыжкам на скакалке на кубок ЦДТ Ивановского района (в течение учебного года)

Участие в районной спартакиаде в четвертой группе школ (в течение уч.года)

## Внеурочная деятельность и элективные курсы:

Наименование	Классы	Ответственный
Внеурочная деятельность: Клуб "Здоровье", "ОБЖ"	3-4,7- 8	Агеев В.А.
Внеурочная деятельность: "Умелые руки"	3,4,5,6,7	Миронцова И.М.
Внеурочная деятельность: "Шахматы"	1-3,2-4, 5-8	Пипо С.И.
Элективный курс «Практикум решения задач по математике»	9	Чернова Н.А.
Элективный курс «Подготовка к ОГЕ»	9	Сечкарева Т.Н.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,  
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ПТГ В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
10. Выступления на заседаниях ПТГ и Педагогического совета школы.











