

**Анализ**  
**методической работы**  
**МАОУ ООШ с.Андреевка**  
**за 2018-2019 уч.год**

## **Анализ методической работы МАОУ ООШ с. Андреевка за 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Современные подходы (системно-деятельностный компетентностный и антропологический) к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО.

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа в 2018-2019 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

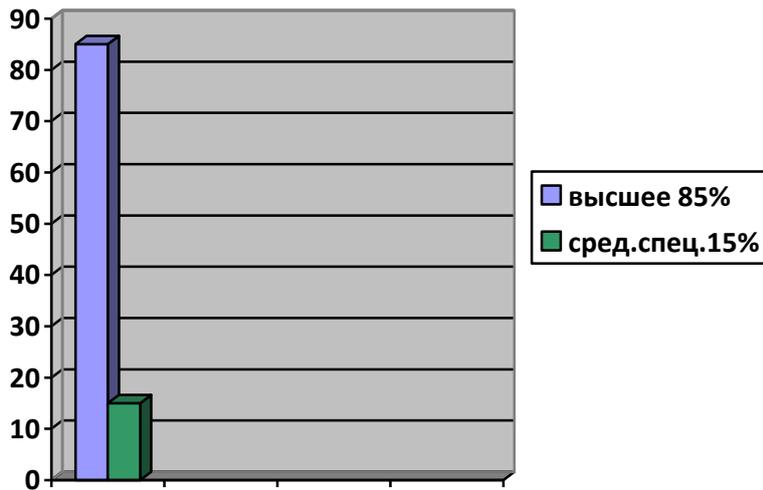
Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

### **1. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.**

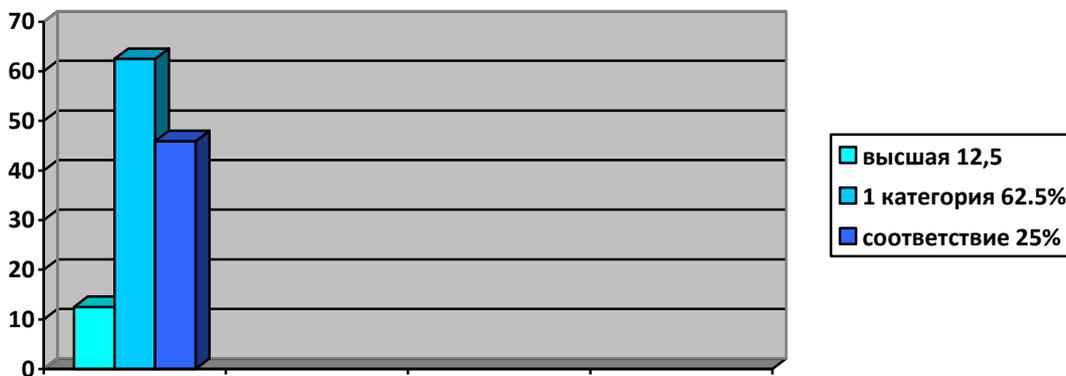
Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

В 2018-2019 уч.году в педагогический коллектив школы входило 9 педагогов по штатному расписанию. Из них высшую категорию имеют 1 педагог, первую – 4, соответствие занимаемой должности – 1, без категории -3.

## Образование педагогов



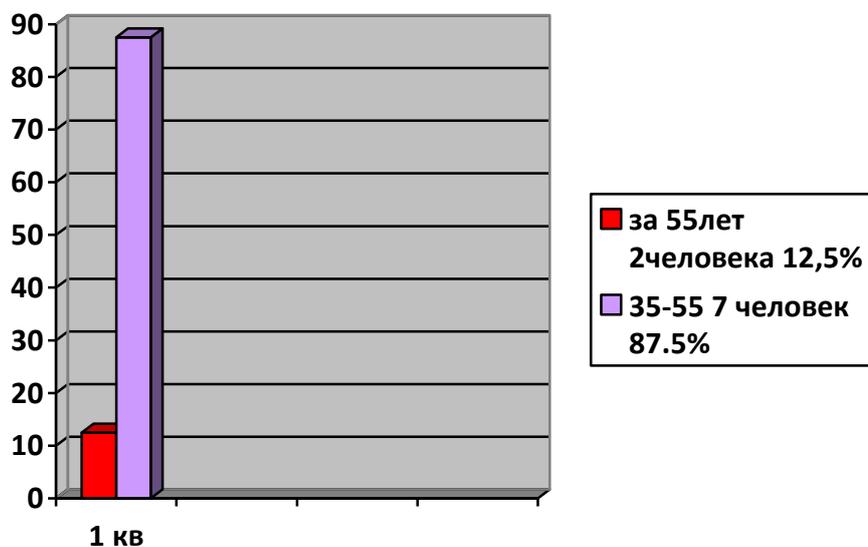
## Аттестация педагогов в 2018-2019 учебном году



## Сравнительный анализ (%) категорийных учителей по школе



### Возрастной состав педагогических работников в 2018-2019 уч. году



Как видно из диаграммы, количество молодых педагогов незначителен. Больше кол-во педагогов приходится на работоспособный возраст, хотя тенденция «старения» педагогических кадров сохраняется.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации и переподготовки**

№	Ф.И.О	Дата	Наименование курсов	Кем выдано, № удостоверения
1	Рвачёва Наталья Сергеевна	03.10.18-06.10.18 заочно 08.10.18-12.10.18 очно	«Реализация федеральных государственных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»-72 ч	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» ПК № 0274313
2	Сечкарёва Татьяна Николаевна	13.03.19-16.03.19 заочно 18.03.19-22.03.19 очно	«Реализация федеральных государственных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»-72 ч	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» ПК № 0355808

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Сроки прохождения курсов
1.	Баскакова Светлана Анатольевна	«Реализация федеральных государственных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	03.10.18-06.10.18 заочно 08.10.18-12.10.18 очно

проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога в рамках обучения по инклюзивному образованию.

**Выводы:** 25% учителей повысили свою квалификацию за 2018-2019 уч. год.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

## 2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия

№	Ф.И.О	Класс	Тема	Анализ
1.	Харитончик Алла Анатольевна	4	Русский язык "Слово, как часть речи"	Урок соответствует современным требованиям ФГОС, построен методически верно, использование технологий проблемного обучения, элементов игровой и здоровьесберегающей технологии, работа в

				парах.
2.	Пипо Светлана Ильинична	3	ИЗО "Новогодняя игрушка"	Урок прошёл в соответствии с ФГОС. Чётко выдержаны этапы урока: теория+ практика. Учащиеся показали умения ставить цель и определять задачи, планировать последовательные действия, анализировать итоги деятельности.
3.	Сечкарёва Татьяна Николаевна	6	Русский язык "Употребление глаголов в речи"	Урок прошёл в соответствии с ФГОС. Учитель хорошо разработал цикл образовательной ситуации: мотивация, проблематизация, демонстрация результата. Учащиеся показали умения ставить цель и определять задачи, планировать последовательные действия, анализировать итоги деятельности, делать выводы.

	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Тема</b>	<b>тип занятия</b>
1	Баскакова Светлана Анатольевна	Биология	6	Жизнедеятельность организмов	ЗНЗ
2	Рвачева Наталья Сергеевна	География	7	Формирование картографической грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности. Африка: образ материка	ОНЗ
3	Гайдай Валентина Федоровна	Алгебра	9	Решение неравенств второй степени с одной переменной	ЗНЗ
4	Миронцова Ирина Максимовна	Технология	5	Изготовление сувенира	ОНЗ

<b>ФИО учителя</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Темы исследовательских работ, мероприятий</b>	<b>Дата</b>	<b>Уровень проведения презентации исследования мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Сечкарёва Татьяна Николаевна	Голяк Люба	«Чтение отрывка».	Январь 2019	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Грамота за 3 место

Сечкарё ва Татьяна Никола евна	Колеснико в Андрей	«Чтение отрывка».	Январь 2019	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Сертифик ат участника
--	-----------------------	-------------------	----------------	--	-----------------------------

Гайдай В.Ф.	Лапин Илья	Районный конкурс рисунков "Вместе против террора"	2017	Диплом участника
	Рвачева Ева	Районная акция "Мой здоровый образ жизни"	Декабрь 2017	Грамота участника
	Бушуева Ольга	Районная акция "Мой здоровый образ жизни"	Декабрь 2017	Грамота участника
	Хлыстова Наталья	Районная акция "Мой здоровый образ жизни"	Декабрь 2017	Грамота участника
	Хмелевский Никита	Районная акция "Мой здоровый образ жизни"	Декабрь 2017	Грамота участника
	Голяк Любовь	Районная акция "Мой здоровый образ жизни"	Декабрь 2017	Грамота участника
	Ларионова Виктория	Районный конкурс рисунков в районной акции "Мой здоровый образ жизни"	Декабрь 2017	Диплом 1 место
	Бушуев Алексей	Районный конкурс рисунков в районной акции "Мой здоровый образ жизни"	Декабрь 2017	Диплом 2 место
	Чапкаева Виолетта	Районный конкурс рисунков в районной акции "Мой здоровый образ жизни"	Декабрь 2017	Диплом 1 место
	Лапин Илья	Районный конкурс рисунков в районной акции "Мой здоровый образ жизни"	Декабрь 2017	Грамота 1 место
Гайдай В.Ф.	Рвачева Ева	Районный конкурс рисунков "Зорко охраняют родные рубежи." ЦДТ	Февраль, 2018	3 место

<b>ФИО учителя</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Темы очерка, сочинений</b>	<b>Дата</b>	<b>Уровень проведения презентации исследования</b>	<b>Результат</b>
Сечкарёва Татьяна Николаевна	Рвачёва Ева	«Живая классика».	23 марта 2018г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" МБУК Ивановская межпоселенческая библиотека	Сертификат участника

<b>ФИО учителя</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Темы исследовательских работ, мероприятий</b>	<b>Дата</b>	<b>Уровень проведения презентации исследования мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Баскакова Светлана Анатольевна	Колесников Андрей	«Обыкновенное чудо-соль»	Февраль 2019	Районная научно-практическая конференция школьников «Нет границ в познании мира»	Сертификат участника
Баскакова Светлана Анатольевна	Перескоков Сергей	«Плесень-опасная или добрая соседка»	Февраль 2019	Районная научно-практическая конференция школьников «Нет границ в познании мира»	1 место
Гайдай Валентина Федоровна	Бухонин Николай	«Проценты»	Февраль 2019	Районная научно-практическая конференция школьников «Нет границ в познании мира»	Сертификат участника

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Ф.И.О. обучающегося</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>
Агеев В.А.	Голяк Сергей	Районные соревнования «А-ну-ка парни!» Подтягивание на перекладине.	Февраль 2019	Грамота 2 место
	Пипо Кирилл	Районные соревнования «А-ну-ка парни!» Подтягивание на	Февраль 2019	Грамота 3 место

		перекладине.		
	Сорокин Сергей	Районные соревнования «А-ну-ка парни!» Подтягивание на перекладине	Февраль 2019	Грамота 3 место
	Брюханова Валентина	Районная спартакиада, метание мяча	Май 2019	Грамота 1 место
	Брюханова Валентина	Районная спартакиада, бег 500м	Май 2019	Грамота 2 место
	Голяк Сергей	Районная спартакиада, метание мяча	Май 2019	Грамота 1 место
	Голяк Сергей	Районная спартакиада, бег 60м	Май 2019	Грамота 1 место
	Голяк Любовь	Районная спартакиада, прыжок в длину	Май 2019	Грамота 3 место
	Пипо Кирилл	Районная спартакиада, прыжок в длину	Май 2019	Грамота 3 место
	Сорокин Сергей	Районная спартакиада, прыжок в длину	Май 2019	Грамота 2 место
	Сорокин Сергей	Районная спартакиада, метание мяча	Май 2019	Грамота 2 место
	Сорокин Сергей	Районная спартакиада, бег 60 м	Май 2019	Грамота 2 место
	Сушков Владислав	Районная спартакиада, бег 800 м	Май 2019	Грамота 1 место
	Сушков Владислав	Районная спартакиада, прыжок в длину	Май 2019	Грамота 1 место
	Сушков Владислав	Районная спартакиада, бег 60 м	Май 2019	Грамота 3 место
	Чапкаева Виолетта	Районная спартакиада, метание мяча	Май 2019	Грамота 2 место
Миронцова И.М.	Хлыстова Наталья	Районный конкурс прикладного творчества "Город мастеров" ЦДТ	Февраль 2019	Сертификат участника
	Голяк Любовь	Районный конкурс прикладного творчества "Город мастеров" ЦДТ	Февраль 2019	Сертификат участника

### 3.Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли Сечкарева Т.Н. Гадай В.Ф. , руководители школьных методических объединений – С.А. Баскакова, Н.С. Рвачева, И.М. Миронцова.

В школе функционирует 3 методических объединения: гуманитарного цикла и начальных классов (Н.С. Рвачева), естественно – математического цикла (С.А. Баскакова), классных руководителей (И.М. Миронцова).

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой **«Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

В течение года методическим советом было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

***Методическое совещание № 1. (август)***

<b><i>Разделы</i></b>	<b><i>Темы заседаний</i></b>
Основной вопрос	1. Анализ работы методического объединения за 2017- 2018 учебный год. 2. Задачи методического объединения на новый 2018-2019 учебный год. Планирование методической работы.
Самообразование	Утверждение тем и планов по самообразованию.
Внутришкольные вопросы	1. Инструктаж по ведению школьной документации. 2. Основные требования по подготовке учебных кабинетов к началу учебного года.

***Методическое совещание № 2. (октябрь)***

<b><i>Разделы</i></b>	<b><i>Темы заседаний</i></b>
Основной вопрос	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя и показатели эффективности воспитательной работы с детьми».
Самообразование	Работа над методической темой. Предварительный отчет о работе над методической темой.
Внутришкольные вопросы	1. Составление плана взаимопосещения учителями учебных занятий коллег. 2. Анализ результатов диагностических контрольных работ по предметам. 3. Анализ проверки тетрадей для контрольных работ.

***Методическое совещание № 3. (декабрь)***

<b><i>Разделы</i></b>	<b><i>Темы заседаний</i></b>
Основной вопрос	Аспекты реализации здоровьесберегающих технологий, как способ сохранения и укрепления здоровья школьника.
Самообразование	«Документальное сопровождение организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС»
Внутришкольные вопросы	1. Анализ административных контрольных работ. 2. Анализ проверки дневников и тетрадей для контрольных работ. Соответствие выполненных работ программам. 3. Анализ документации, анализ посещения воспитанниками уроков и внеклассных мероприятий.

### *Методическое совещание № 4 (февраль)*

<i>Разделы</i>	<i>Темы заседаний</i>
Основной вопрос	Повышение качества образования - главная задача образовательного учреждения. Анализ и перспективы развития.
Самообразование	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов»
Внутришкольные вопросы.	1. Анализ проверки журналов. 2. Объективность выставления оценок по предметам. Контроль над посещаемостью и заполнение соответствующей страницы в журнале. 2. Анализ проверки дневников. Работа учителей с дневниками. Проверка рабочих тетрадей по предметам. Содержание, характер, объем домашних заданий.

### *Методическое совещание № 5. (апрель)*

<i>Разделы</i>	<i>Темы заседаний</i>
Основной вопрос	Деятельность классных руководителей по внедрению современных воспитательных технологий
Самообразование	«Основные направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями, роль классного часа в системе воспитания»
Внутришкольные вопросы.	1. Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. 2. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся по итогам третьего триместра.

### *Методическое совещание № 6. (май)*

<i>Разделы</i>	<i>Темы заседаний</i>
Самообразование	Отчеты о работе над методической темой.
Внутришкольные вопросы	1. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы. 2. Анализ результатов работы методического совета школы – за 2018-2019 уч. год. 3. Обсуждение плана работы методического совета на новый учебный год. 4. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 уч. год. 5. Анализ результатов годовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических

вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

#### **4.Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

#### **Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2019-2020 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

✓ Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

- ***Русский язык – февраль***  
Ответственная - Сечкарёва Т.Н.
- ***Начальные классы- январь***  
Ответственные - Харитончик А.А., Пипо С.И.
- ***География - ноябрь***  
Ответственная - Рвачева Н.С.
- ***Технология - январь***

Ответственная - Миронцова И.М..

- **Математика - февраль**

Ответственная – Гайдай В.Ф.

- **Биология - март**

Ответственная - Баскакова С.А.

- **Физическая культура- март**

Ответственная – Агеев В.А.

- **Физика-апрель**

Ответственная - Гайдай В.Ф.

**Спортивные праздники и соревнования – в течении уч. года**

Ответственные – Агеев В.А.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

**Вывод:** большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

**Задачи:**

- включить проведение интегрированных мероприятий.

✓ **Педагогические советы.**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2018-2019 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема
«Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2018-2019 учебный год»
«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»
О содержательных и организационно-технологических факторах формирования социокультурной образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями : практика и тенденции развития.
«О допуске выпускников 9 класса к проведению ОГЭ»
«О переводе учащихся в следующий класс»
«Об итогах ОГЭ и выдаче аттестатов об основном общем образовании»

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2019-2020 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

#### **Цели ОУ:**

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

#### **Задачи ОУ:**

- Расширение и углубление знаний учащихся.
- Формирование творческого мышления.

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

Однако, наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

#### **Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 90% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года;
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и областном уровнях;
6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам;
7. Поставленные в 2018-2019 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

#### **Цели и задачи методической работы на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** Повышение качества образования и эффективности деятельности за счёт внедрения современных технологий, форм и методов в учебном процессе, внеклассной работе и управленческой деятельности школы.

#### **Задачи методической работы:**

1. Обеспечить внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, отдельных элементов различных технологий открытого образования,

направленных на улучшение качества образования (технология проектного обучения, проблемные, поисковые технологии, технология сотрудничества и др).

2. Систематизировать работу педагогов по подготовке и результативности сдачи ОГЭ с обучающимися.

3. Руководителям ШМО усилить контроль по обобщению педагогического опыта коллег.

4. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на результативное участие в предметных олимпиадах.

5. Вести работу над разработкой системы исходной, промежуточной и итоговой диагностики.

Директор школы А.В.Ларионова