

Анализ
методической работы
МОБУ "ООШ с.Андреевка"
за 2017-2018 уч.год

Анализ методической работы МОБУ «ООШ с. Андреевка» за 2017-2018 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, всероссийских, областных и районных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа в 2017-2018 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли Сечкарева Т.Н. Гадай В.Ф. , руководители школьных методических объединений – С.А. Баскакова , Н.С. Рвачева, И.М. Миронцова.

В школе функционирует 3 методических объединения: гуманитарного цикла (Н.С. Рвачева), естественно – математического цикла (С.А. Баскакова), классных руководителей (И.М. Миронцова).

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой **«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

В течение года методическим советом было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

Методическое совещание № 1. (август)

<i>Разделы</i>	<i>Темы заседаний</i>
Основной вопрос	1.Анализ работы методического объединения за 2017- 2018 учебный год. 2.Задачи методического объединения на новый 2017-2018 учебный год. Планирование методической работы.
Самообразование	Утверждение тем и планов по самообразованию.
Внутришкольные вопросы	1.Инструктаж по ведению школьной документации. 2.Основные требования по подготовке учебных кабинетов к началу учебного года.

Методическое совещание № 2. (октябрь)

<i>Разделы</i>	<i>Темы заседаний</i>
Основной вопрос	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя и показатели эффективности воспитательной работы с детьми».
Самообразование	Работа над методической темой. Предварительный отчет о работе над методической темой.
Внутришкольные вопросы	1. Составление плана взаимопосещение учителями учебных занятий коллег. 2. Анализ результатов диагностических контрольных работ по предметам. 3. Анализ проверки тетрадей для контрольных работ.

Методическое совещание № 3. (декабрь)

<i>Разделы</i>	<i>Темы заседаний</i>
Основной вопрос	Аспекты реализации здоровьесберегающих технологий, как способ сохранения и укрепления здоровья школьника.
Самообразование	«Документальное сопровождение организации внеурочной

ие	деятельности в рамках ФГОС»
Внутришкольные вопросы	1. Анализ административных контрольных работ. 2. Анализ проверки дневников и тетрадей для контрольных работ. Соответствие выполненных работ программам. 3. Анализ документации, анализ посещения воспитанниками уроков и внеклассных мероприятий.

Методическое совещание № 4 (февраль)

Разделы	Темы заседаний
Основной вопрос	Повышение качества образования - главная задача образовательного учреждения. Анализ и перспективы развития.
Самообразование	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов»
Внутришкольные вопросы.	1. Анализ проверки журналов. 2. Объективность выставления оценок по предметам. Контроль над посещаемостью и заполнение соответствующей страницы в журнале. 2. Анализ проверки дневников. Работа учителей с дневниками. Проверка рабочих тетрадей по предметам. Содержание, характер, объем домашних заданий.

Методическое совещание № 5. (апрель)

Разделы	Темы заседаний
Основной вопрос	Деятельность классных руководителей по внедрению современных воспитательных технологий
Самообразование	«Основные направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями, роль классного часа в системе воспитания»
Внутришкольные вопросы.	1. Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. 2. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся по итогам третьего триместра.

Методическое совещание № 6. (май)

Разделы	Темы заседаний
Самообразование	Отчеты о работе над методической темой.
Внутришкольные вопросы	1. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы. 2. Анализ результатов работы методического совета школы – интерната за 2017-2018 уч. год. 3. Обсуждение плана работы методического совета на новый учебный год. 4. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 уч. год. 5. Анализ результатов годовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

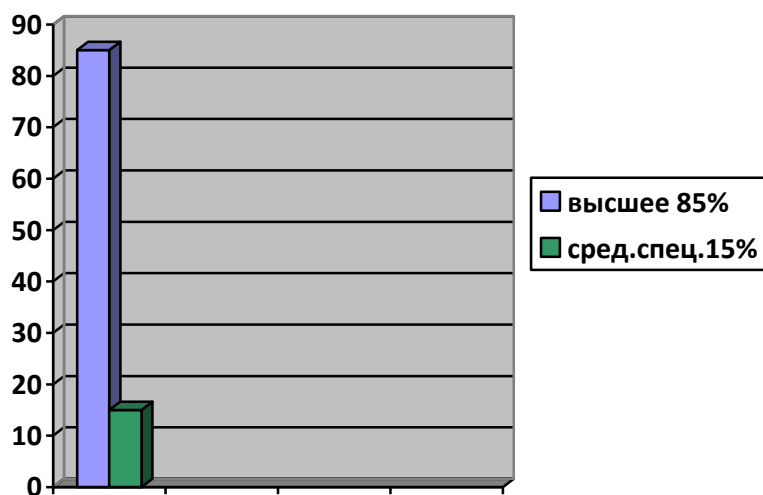
Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

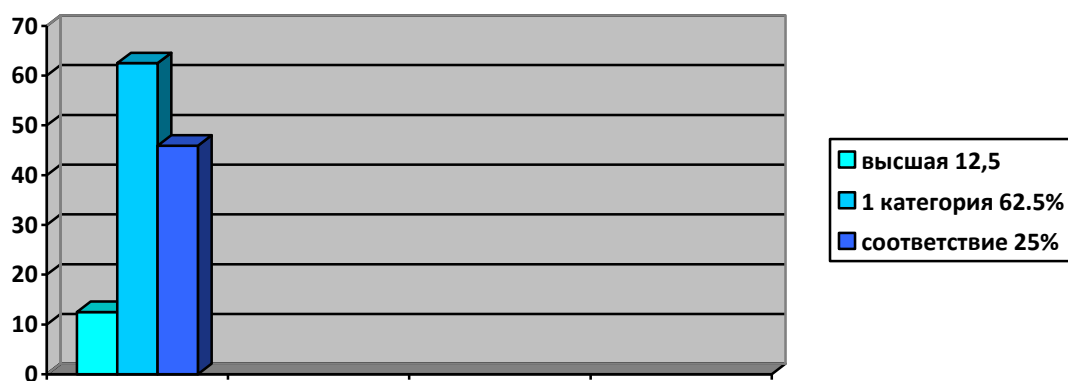
Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

В 2017-2018уч.году в педагогический коллектив школы входило 8 педагогов по штатному расписанию. Из них высшую категорию имеют 1 педагог, первую – 5, соответствие занимаемой должности – 2

Образование педагогов



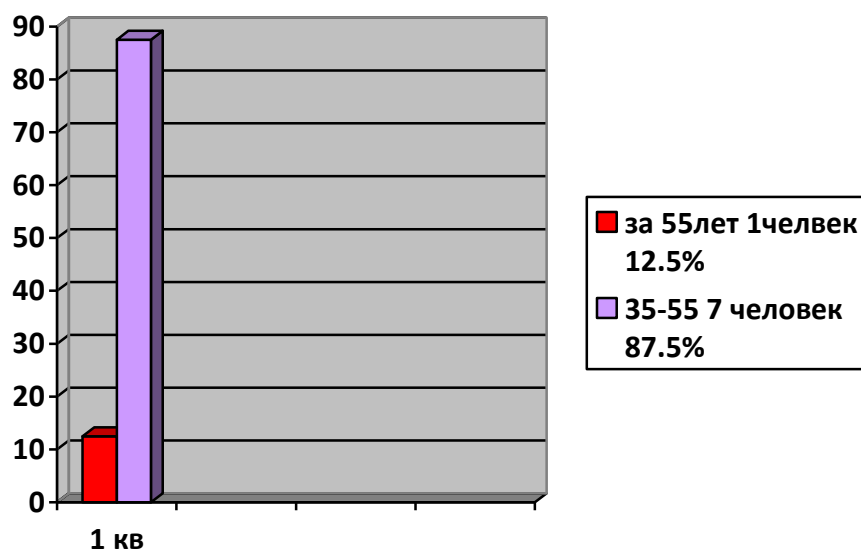
Аттестация педагогов в 2017-2018 учебном году



Сравнительный анализ (%) категорийных учителей по школе



Возрастной состав педагогических работников в 2017-2018 уч. году



Как видно из диаграммы, количество молодых педагогов незначителен. Большее кол-во педагогов приходится на работоспособный возраст, хотя тенденция «старения» педагогических кадров сохраняется.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации и переподготовки**

№.	ФИО педагога. (педстаж)	№ диплома учреждения выдавшего удостоверение, , кол-во часов, место прохождения курсов.	Форма прохождения
1	Баскакова Светлана Анатольевна	«Использование современных образовательных технологий в преподавании биологии в условиях реализации ФГОС»	с 16.10.17- 25.10.17г.
2	Сечкарёва Татьяна Николаевна	«Достижение обучающимися личностных, метапредметных результатов в процессе подготовки к написанию сочинений разных жанров и стилей»-72 ч	03.10-06.10.17 заочно 09.10-13.10.17 Очно
3.	Шубина Елена Александровна	«Современный урок математики, требования к структуре, функции урока и пути его совершенствования»	с 25.09.17- 29.09.17г.
4.	Гайдай Валентина Федоровна	«Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога»	с 25.06.18- 04.07.18г.
5.	Рвачёва Наталья Сергеевна	«Преподавание истории в условиях реализации Концепции нового УМК по отечественной истории»-108 ч	09.10.17- 13.10.17 заочно 16.10.17- 25.10.17 очно

6.	Рвачёва Наталья Сергеевна	«Преподавание истории в условиях реализации Концепции нового УМК по отечественной истории»-16 ч	17.10.17- 25.10.17 очно
7.	Харитончик Алла Анатольевна	«Реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных организаций»	29.11-02.12.17 заочно 04.12-08.12.17 Очно

проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 7 учителей в рамках обучения по ФГОС.

Выводы: 87,5% учителей повысили свою квалификацию за 2017-2018 уч. год.

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации детей по ОВЗ.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства .

3.Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

19 декабря в МОБУ "ООШ с.Андреевка" прошел районный методический день по теме: "Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующие стандарты нового поколения".

Школу по приглашению посетили учителя Константиноградской школы. Учителя Андреевской школы провели открытые уроки: математика 9 класс - Гайдай В.Ф., биология 7 класс - Баскакова С.А., технология 5 класс - Миронцова И.М., русский язык 3 класс - Харитончик А.А., математика 4 класс - Пипо С.И. Коллеги оставили положительные отзывы и теплые пожелания педагогическому коллективу школы.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2018-2019 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

✓ Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

- ***Русский язык – февраль***
Ответственная - Сечкарёва Т.Н.
- ***Начальные классы- январь***
Ответственные - Харитончик А.А., Пипо С.И.
- ***География - ноябрь***
Ответственная - Рвачева Н.С.
- ***Технология - январь***
Ответственная - Миронцова И.М..
- ***Математика - февраль***
Ответственная - Шубина Е.А.
- ***Биология - март***
Ответственная - Баскакова С.А.
- ***Физическая культура- март***
Ответственная - Пипо С.И.
- ***Физика-апрель***
Ответственная - Гайдай В.Ф.

Спортивные праздники и соревнования – в течении уч. года

Ответственные – Пипо С.И и Шубина Е.А.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Задачи:

- включить проведение интегрированных мероприятий.

✓ Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2017-2018 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема
«Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2017-2018 учебный год»
«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»
О содержательных и организационно-технологических факторах формирования социокультурной образовательной среды для детей с ОВЗ: практика и тенденции развития.
«О допуске выпускников 9 класса к проведению ГИА»
«О переводе учащихся в следующий класс»
«Об итогах ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании»

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2018-2019 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

- Расширение и углубление знаний учащихся.
- Формирование творческого мышления.

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

Результаты участия учащихся ОУ в районных мероприятиях за 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во участн иков	Результат участия
1.	Районная НПК «Нет границ в познании мира»	районный	7	1 место, сертификат участника
2.	Районная акция "Мой здоровый образ жизни"	районный	10	Грамота участника
3.	«Мастерская Деда мороза»	районный	2	Грамота 2,3 место
4.	«Город Мастеров»	районный	2	3 место
5.	Районная выставка детского творчества "Наших рук творенье- всем на удивление"	районный	2	1 место
6.	Районный конкурс фотографий "Мой любимец"	районный	2	Грамота победитель
7.	Районная спартакиада по легкой атлетике	районный	6	3 места итоговое - 2
8.	Личное первенство ЦДТ по дартсу (среди девушек)	районный	2	1,2 место
9.	Личное первенство ЦДТ по дартсу (среди юношей)	районный	1	3 место
10.	Всероссийская акция "Лыжня России-2018"	районный	6	2 место
11.	Районный конкурс рисунков "Зорко охраняют родные рубежи." ЦДТ	районный	2	2,3 место
12.	Районный конкурс рисунков "Весна идет, весне дорогу.."	районный	4	1,2 места
13	Районный конкурс прикладного творчества в рамках КТД "Братья наши меньшие"	районная	1	1 место

14.	Конкурс «Живая классика»	районный	1	участник
15.	В соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в рамках районного КТД «Служу России»	районный	6	1 место
16.	Районный конкурс фотографий "Мой любимец"	районный	2	Грамота, победитель
17.	В спартакиаде школьников по спортивному ориентированию	районный	4	2 место
18.	В спартакиаде школьников по шахматам	районный	4	2 место

Этот год был результативным. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами на общешкольной линейке.

Однако, наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 90% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, однако низкая активность учителей по повышению квалификации детей по ОВЗ.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и областном уровнях;
6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам;
7. Поставленные в 2017-2018 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Цели и задачи методической работы на 2018-2019 учебный год

Цель: Повышение качества образования и эффективности деятельности за счёт внедрения современных технологий, форм и методов в учебном процессе, внеклассной работе и управленческой деятельности школы.

Задачи методической работы:

1. Обеспечить внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, отдельных элементов различных технологий открытого образования, направленных на улучшение качества образования (технология проектного обучения, проблемные, поисковые технологии, технология сотрудничества и др).
2. Систематизировать работу педагогов по подготовке и результативности сдачи ОГЭ с обучающимися.
3. Руководителям ШМО усилить контроль по обобщению педагогического опыта коллег.
4. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на результативное участие в предметных олимпиадах.
5. Вести работу над разработкой системы исходной, промежуточной и итоговой диагностики.

Директор школы А.В.Ларионова